

## فرم برنامه درسی (Course Plan)

### دانشکده پیراپزشکی

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| نام درس: داخلی جراحی ۲     | تعداد واحد: ۲ واحد         |
| مقطع: کارشناسی پیوسته      | مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت |
| پیش نیاز: داخلی جراحی ۱    |                            |
| استاد مربوطه: فاطمه عاقبتی |                            |

#### عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. سیستم مغز و اعصاب و بیماری‌های آن
۲. سیستم اسکلتی-عضلانی و بیماری‌های آن
۳. سیستم کبدی و بیماری‌های آن
۴. سیستم اندوکرین و بیماری‌های آن
۵. سیستم گوارش و بیماری‌های آن
۶. سیستم بینایی و بیماری‌های آن
۷. سیستم شنوایی و بیماری‌های آن
۸. سیستم تولیدمثل و بیماری‌های آن
۹. سیستم ایمنی و بیماری‌های آن
۱۰. اختلالات روان‌پزشکی

#### هدف کلی:

کسب آگاهی، دانش و نگرش در زمینه بیماری‌های داخلی و جراحی‌های مربوط به آنها در سیستم مغز و اعصاب، چشم و گوش، گوارش و اندوکرین، تولیدمثل، ایمنی، روان

#### اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود بتواند:

۱. آناتومی سیستم مغز و اعصاب و نحوه عملکرد آن را بیان کند. بیماری‌های سیستم مغز و اعصاب و نشانه‌های آن را نام برده و مکانیسم بیماری‌زایی را شرح دهد. جراحی‌های سیستم مغز و اعصاب را بیان کند و ملاحظات مربوط به آن را بداند و به کارگیرد.
۲. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی و نحوه عملکرد اجزای آن را بیان کند. بیماری‌های سیستم عضلانی اسکلتی را نام برده و پروسیجرهای مربوط به آن را شرح دهد و ملاحظات مربوط به آن را بداند و به کارگیرد.

۳. اجزای سازنده کبد را نام برده و نحوه عملکرد آن را بیان کند. اختلالات کبدی، نشانه‌های آن و مکانیسم بیماری‌زایی را شرح دهد. پروسیجرهای مربوطه و عوارض آن‌ها را شرح دهد. ملاحظات مربوط به بیماری‌های کبدی را بداند و به کارگیرد.
۴. اجزای سازنده سیستم اندوکرین را نام برده و نحوه عملکرد آن‌ها را بیان کند. اختلالات سیستم اندوکرین، مکانیسم بیماری‌زایی، پروسیجرهای مربوطه و عوارض آن‌ها را شرح دهد. ملاحظات مربوط به بیماری‌های سیستم اندوکرین را بداند و به کارگیرد.
۵. آناتومی و فیزیولوژی چشم و نحوه عملکرد اجزای آن را بیان کند. بیماری‌های سیستم بینایی را نام برده و پروسیجرهای مربوط به آن را شرح دهد و ملاحظات مربوط به آن را بداند و به کارگیرد.
۶. آناتومی و فیزیولوژی گوش و نحوه عملکرد اجزای آن را بیان کند. بیماری‌های سیستم شنوایی را نام برده و پروسیجرهای مربوط به آن را شرح دهد و ملاحظات مربوط به آن را بداند و به کارگیرد.
۷. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل زنان و نحوه عملکرد اجزای آن را بیان کند. بیماری‌های سیستم تولیدمثل زنان را نام برده و پروسیجرهای مربوط به آن را شرح دهد و ملاحظات مربوط به آن را بداند و به کارگیرد.
۸. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل مردان و نحوه عملکرد اجزای آن را بیان کند. بیماری‌های سیستم تولیدمثل مردان را نام برده و پروسیجرهای مربوط به آن را شرح دهد و ملاحظات مربوط به آن را بداند و به کارگیرد.
۹. اجزای سازنده سیستم ایمنی را نام برده و نحوه عملکرد آن‌ها را بیان کند. اختلالات شایع عفونی و اختلالات نیازمند مراجعه اورژانسی و عوارض آن‌ها را شرح دهد. ملاحظات مربوط به بیماری‌های سیستم ایمنی را بداند و به کارگیرد.
۱۰. مشکلات روان‌پزشکی و علائم آن را بیان کند. ملاحظات پرستاری مربوط در مواجهه با اختلالات روان‌پزشکی را بداند و به کارگیرد.

## روش آموزش

روش آموزش به صورت سخنرانی برنامه‌ریزی شده، نمایش تصاویر و مطالب و پرسش و پاسخ خواهد بود.

## شرایط اجراء

### ▪ امکانات آموزشی بخش

رایانه، ویدئو پروژکتور، صفحه نمایش، مژیک، تخته وایت‌برد و نرم‌افزار پاورپوینت خواهد بود.

## منابع اصلی درسی

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ۲۰۲۲
۲. اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳
۳. بیهوشی و بیماری‌های همراه ۲۰۲۲

## نحوه ارزشیابی

ارزشیابی تکوینی به صورت پرسش کتبی و شفاهی سئوالات کوتاه پاسخ  
ارزشیابی تراکمی به صورت آزمون کتبی با سئوالات چند گزینه‌ای، کوتاه پاسخ، جای خالی، تشریحی

## نحوه محاسبه نمره کل

حضور منظم و شرکت فعال در بحث کلاسی : ۲۰٪ نمره کل  
کوئیز و پرسش کلاسی : ۲۰٪ نمره کل

### مقررات

- حداقل نمره قبولی: برابر با مقررات آموزشی دانشکده می باشد.
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: برابر با مقررات آموزشی دانشکده می باشد.

### جدول زمانبندی درس داخلی جراحی ۲

| جلسه | سرفصل مطالب                             | ساعت ارائه | نحوه ارائه                                   | منابع درسی                                                                                                                                                                                      | امکانات مورد نیاز                   | روش ارزشیابی |
|------|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| ۱    | بررسی سیستم مغز و اعصاب و بیماری‌های آن | ۱۰-۱۲      | سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو | پرستاری داخلی جراحی<br>برونر و سودارث ۲۰۲۲<br>فصل سیستم اعصاب<br>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳<br>فصل بیماری‌های سیستم عصبی مرکزی<br>بیهوشی و بیماری‌های همراه ۲۰۲۲ فصل<br>بیماری‌های مغزی و طناب نخاعی | پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک | آزمون ورودی  |
| ۲    | بررسی سیستم مغز و اعصاب و بیماری‌های آن | ۱۰-۱۲      | سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو | پرستاری داخلی جراحی<br>برونر و سودارث ۲۰۲۲<br>فصل سیستم اعصاب<br>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳<br>فصل بیماری‌های سیستم عصبی مرکزی<br>بیهوشی و بیماری‌های همراه ۲۰۲۲ فصل<br>بیماری‌های مغزی و طناب نخاعی | پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک | پرسش کلاسی   |
| ۳    | سیستم اسکلتی عضلانی و بیماری‌های آن     | ۱۰-۱۲      | سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو | پرستاری داخلی جراحی<br>برونر و سودارث ۲۰۲۲<br>فصل ارتوپدی<br>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳<br>فصل بیهوشی در جراحی ارتوپدی                                                                               | پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک | پرسش کلاسی   |
| ۴    | سیستم کبدی و بیماری‌های آن              | ۱۰-۱۲      | سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو | پرستاری داخلی جراحی<br>برونر و سودارث ۲۰۲۲<br>فصل کبد و اندوکرانین                                                                                                                              | پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک | پرسش کلاسی   |

|               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |       |                                    |   |
|---------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|---|
|               |                                                          | <p>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳</p> <p>فصل بیماری های کلیوی</p> <p>کبدی</p> <p>بیهوشی و بیماری های</p> <p>همراه ۲۰۲۲ فصل کبد و</p> <p>مجاری صفراوی</p>                                                                                         |                                                                    |       |                                    |   |
| پرسش<br>کلاسی | <p>پروژکتور و</p> <p>صفحه نمایش،</p> <p>تخته و ماژیک</p> | <p>پرستاری داخلی جراحی</p> <p>برونر و سودارث ۲۰۲۲</p> <p>فصل کبد و اندوکراین</p> <p>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳</p> <p>فصل بیماری های تغذیه</p> <p>ای و گوارشی</p> <p>بیهوشی و بیماری های</p> <p>همراه ۲۰۲۲ فصل کبد و</p> <p>مجاری صفراوی</p> | <p>سخنرانی، نمایش</p> <p>مطالب و تصاویر،</p> <p>بحث و گفت و گو</p> | ۱۲-۱۰ | سیستم اندوکراین و<br>بیماری های آن | ۵ |
| پرسش<br>کلاسی | <p>پروژکتور و</p> <p>صفحه نمایش،</p> <p>تخته و ماژیک</p> | <p>پرستاری داخلی جراحی</p> <p>برونر و سودارث ۲۰۲۲</p> <p>فصل گوارش</p> <p>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳</p> <p>فصل بیماری های تغذیه</p> <p>ای و گوارشی</p> <p>بیهوشی و بیماری های</p> <p>همراه ۲۰۲۲ فصل</p> <p>بیماری های دستگاه گوارش</p>      | <p>سخنرانی، نمایش</p> <p>مطالب و تصاویر،</p> <p>بحث و گفت و گو</p> | ۱۲-۱۰ | سیستم گوارش و<br>بیماری های آن     | ۶ |
| پرسش<br>کلاسی | <p>پروژکتور و</p> <p>صفحه نمایش،</p> <p>تخته و ماژیک</p> | <p>پرستاری داخلی جراحی</p> <p>برونر و سودارث ۲۰۲۲</p> <p>فصل چشم و گوش</p> <p>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳</p> <p>فصل بیماری های چشم و</p> <p>گوش</p>                                                                                          | <p>سخنرانی، نمایش</p> <p>مطالب و تصاویر،</p> <p>بحث و گفت و گو</p> | ۱۲-۱۰ | سیستم بینایی و<br>بیماری های آن    | ۷ |
| پرسش<br>کلاسی | <p>پروژکتور و</p> <p>صفحه نمایش،</p> <p>تخته و ماژیک</p> | <p>پرستاری داخلی جراحی</p> <p>برونر و سودارث ۲۰۲۲</p> <p>فصل چشم و گوش</p> <p>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳</p> <p>فصل بیماری های چشم و</p> <p>گوش</p>                                                                                          | <p>سخنرانی، نمایش</p> <p>مطالب و تصاویر،</p> <p>بحث و گفت و گو</p> | ۱۲-۱۰ | سیستم شنوایی و<br>بیماری های آن    | ۸ |
| پرسش<br>کلاسی | <p>پروژکتور و</p> <p>صفحه نمایش،</p> <p>تخته و ماژیک</p> | <p>پرستاری داخلی جراحی</p> <p>برونر و سودارث ۲۰۲۲</p> <p>فصل تولیدمثل</p> <p>اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳</p>                                                                                                                                  | <p>سخنرانی، نمایش</p> <p>مطالب و تصاویر،</p> <p>بحث و گفت و گو</p> | ۱۲-۱۰ | سیستم تولیدمثل و<br>بیماری های آن  | ۹ |

|               |                                           |                                                               |                                                    |       |                                |    |
|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--------------------------------|----|
|               |                                           | فصل مامایی                                                    |                                                    |       |                                |    |
| پرسش<br>کلاسی | پروژکتور و<br>صفحه نمایش،<br>تخته و ماژیک | پرستاری داخلی جراحی<br>برونر و سودارث ۲۰۲۲<br>عفونی و اورژانس | سخنرانی، نمایش<br>مطالب و تصاویر،<br>بحث و گفت‌وگو | ۱۲-۱۰ | سیستم ایمنی و<br>بیماری‌های آن | ۱۰ |
| پرسش<br>کلاسی | پروژکتور و<br>صفحه نمایش،<br>تخته و ماژیک | پرستاری داخلی جراحی<br>برونر و سودارث ۲۰۲۲<br>روان‌پزشکی      | سخنرانی، نمایش<br>مطالب و تصاویر،<br>بحث و گفت‌وگو | ۱۲-۱۰ | اختلالات روان‌پزشکی            | ۱۱ |